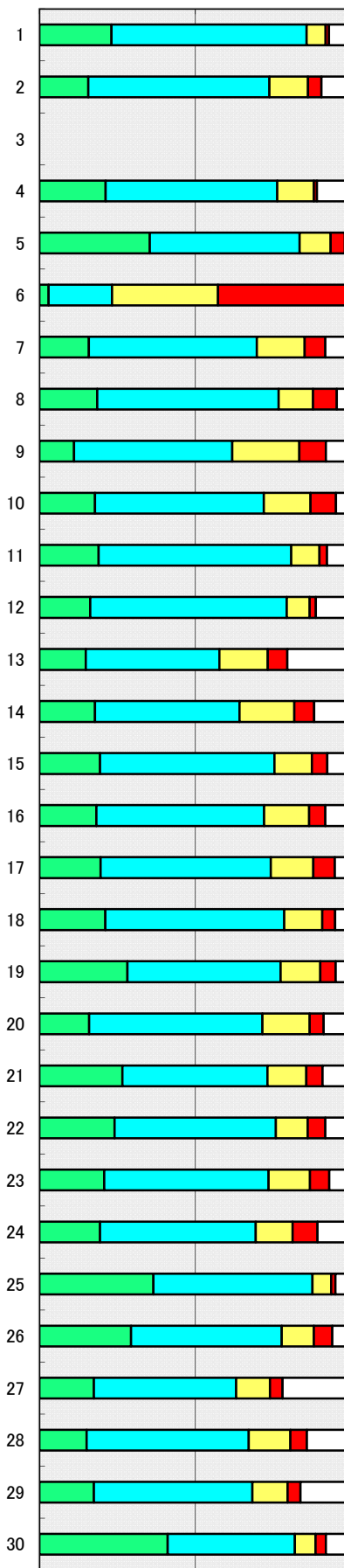


| 学校評価 生徒の結果 | |
|------------|---|
| 1 | 本校は教育目標や教育方針に沿った教育を行っている |
| 2 | 本校は学校での生徒の様子を家庭に知らせる工夫をしている |
| 3 | |
| 4 | 本校は授業公開等、開かれた学校を目指した実践をしている |
| 5 | 本校は学習活動や学校行事などで充実した教育活動を行っている |
| 6 | 本校の施設設備は充実している |
| 7 | 本校の教育課程や学級編成は生徒の進路希望に応えるように編成されている |
| 8 | 本校の授業は年間を通じて計画的に行われている |
| 9 | 本校では、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけさせるような授業が行われている |
| 10 | 本校は、適度の家庭学習を生徒に課している |
| 11 | 本校の定期考査は結果資料から適切な出題であったと考えられる |
| 12 | 本校は生徒の学習活動に対する評価を適切に行っている |
| 13 | 本校はサポートプラン「大志21」に基づき、特色ある学校づくりに取り組んでいる |
| 14 | 本校の「館山タイム」によって生徒の社会的な視野が広がった |
| 15 | 本校は生徒の卒業後の進路を見通して一貫性のある進路指導をしている |
| 16 | 本校は生徒の適性や希望を生かした適切な進路指導をしている |
| 17 | 本校は進路に関して面談や個別指導を効果的に実施している |
| 18 | 本校は生徒に進路情報の提供や進路ガイダンスの実施を適切に行っている |
| 19 | 本校の平常講習や長期休業中の課外講習・模擬試験の実施は学力向上につながっている |
| 20 | 本校は三者面談等を通じて保護者とも連携をとりながら適切な進路指導をしている |
| 21 | 本校の「土曜学習室」は生徒の学力を向上させるのに有効である |
| 22 | 本校の職業研究(1年)・学問研究(2年)の活動は生徒の職業意識や進路意識を深めている |
| 23 | 本校ははじめのあるしつかりした学校づくりを目指して頭髪指導や服装指導等の生活指導を適切に行っている |
| 24 | 本校の生徒会活動は教員の適切な指導のもと、活発に活動している |
| 25 | 本校のホームルーム活動は生徒の自主性を重んじクラスの生徒相互が協調・信頼しあえるように適切に運営されている |
| 26 | 本校の部活動は強化・充実を図るため適切に指導されている |
| 27 | 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている |
| 28 | 本校の交通安全対策は適切になされている |
| 29 | 災害・非常時の生徒の避難方法や家庭への連絡方法が伝えられている |
| 30 | 本校に入学してよかったと思う |

0% 50% 100%



■よくできている ■大体できている
■あまりできていない ■できていない
■わからない